|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 6** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: ĐẠO ĐỨC**  Ngày dạy:……………… |

**BÀI 3: HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết được nguyên nhân và tác hại của việc không sinh hoạt đúng giờ.

- Nêu được những một số biểu hiện của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ. Giải thích được vì sao phải học tập và sinh hoạt đúng giờ.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực quan sát và làm việc nhóm.

- Chăm chú lắng nghe, tự tin trả lời câu hỏi. Có ý thức học tập đúng giờ. Yêu thích môn học Đạo đức.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* BGĐT, máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3p | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  Cho HS hát bài hát *Tạm biệt búp bê thân yêu* | - Hát đồng thanh |
| 1p | - Y/c 1 HS kể lại câu chuyện Rùa và Thỏ  - Y/c HS nhận xét  - Hỏi: Chúng ta học được gì từ bạn Rùa?  - GV nhận xét  **\* Kết nối:**  - Qua câu chuyện Rùa và Thỏ, chúng ta thấy đi học không đúng giờ có những tác hại gì, và nguyên nhân nào dẫn đến việc không đúng giờ như vậy. Chúng mình cùng tìm hiểu qua phần **Khám phá** trong tiết học hôm nay nhé! | - 1 HS kể chuyện  - HSNX  - Chúng ta cần đi học đúng giờ  - Nghe |
|  | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |  |
| 10p | **2.1. HĐ 1: Tìm hiểu biểu hiện học tập và sinh hoạt đúng giờ.** |  |
|  | - Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi:  + Bạn nhỏ trong mỗi tranh đang làm gì?  + Việc làm của bạn lúc đó có phù hợp không?  - Y/c HS trình bày kết quả thảo luận:  + Tranh 1 | - Thảo luận nhóm  + Bạn trai ngồi vẽ tranh trong giờ Toán = > việc làm không của bạn lúc đó khong phù hợp. |
|  | + Tranh 2 | + Bạn gái năm ngủ lúc đồng hồ chỉ 9 giờ tối => Việc làm của bạn lúc đó phù hợp |
|  | + Tranh 3 | + Bạn trai xem truyện tranh lúc đồng hồ chỉ 8 giờ tối => Việc làm lúc đó phù hợp |
|  | + Tranh 4 | + Bạn trai ngồi xem ti vi khi đồng hồ chỉ 11h đêm => Việc làm của bạn lúc đó không phù hợp. |
|  | - Y/c HS nhận xét  - GV nhận xét | - Nhận xét  - Nghe |
|  | - Yêu cầu HS nêu: vì sao các việc làm trên phù hợp và không phù hợp? | - Nêu lí do |
|  | - Nhận xét và chốt:  + Tranh 1 không phù hợp vì nó ảnh hưởng đến tiết học Toán, không nắm được kiến thức bài học.  + Tranh 2 phù hợp vì đi ngủ để đảm bảo sức khỏe và sáng hôm sau dậy không bị mệt.  + Tranh 3 phù hợp vì khoảng thời gian đó có thể thư giãn, nghỉ ngơi theo sở thích.  + Tranh 4 không phù hợp vì xem quá muộn ảnh hưởng đến sức khỏe và giấc ngủ. | - Nghe |
| 10p | **2.2. HĐ 2: Tìm hiểu tác hại của việc học tập, sinh hoạt không đúng giờ.**  - Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi:  + Mỗi tranh vẽ điều gì?  + Tác hại của việc không đúng giờ dẫn đến những điều như thế nào?  - Y/c các nhóm trình bày:  - Y/c Hs nhận xét  - GV nhận xét và chốt:  + Tranh 1 bạn gái đi học muộn => Đi muộn sẽ không được nghe giảng bài đầy đủ và làm ảnh hưởng đến sự tập trung của cô giáo và các bạn.  + Tranh 2 bạn trai ngủ trong giờ học => Uể oải trong giờ học, không có hứng thú để tiếp nhận bài.  + Tranh 3 bạn nam mải chơi, bắt chuồn chuồn, dù đã đến giờ chạy xe => Làm mọi người phải chờ đợi, có thể dẫn đến lịch trình bị chậm trễ. | - Thảo luận  - Trình bày  - Nhận xét  - Nghe |
|  | - Mở rộng: Hỏi thêm lí do nào dẫn đến những tình huống như vậy.  - Y/c HS nhận xét bổ sung  - GV nhận xét và chốt:  Học tập và sinh hoạt không đúng giờ ảnh hưởng đến sức khỏe và kết quả học tập của bản thân, làm phiền người khác, làm giảm sự tôn trọng của người khác đối với mình. | - Nêu nguyên nhân  - Nhận xét bổ sung  - Nghe |
| 9p | **2.3. HĐ 3: Tìm những cách giúp mình thực hiện đúng giờ.**  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi đưa ra những biện pháp giúp mình thực hiện đúng giờ.  - Tổ chức trò chơi truyền bóng, truyền đến ai người đó nêu cách giải quyết.  (+ Đặt chuông đồng hồ  + Đặt nội quy cho bản thân  + Nhờ người lớn nhắc nhở  ……….)  => Chốt những cách hợp lí. | - Thảo luận  - Chơi trò chơi |
| 2p | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Cam kết chấp hành nội quy lớp học, đi học đúng giờ.  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS xem bài sau phần **Luyện tập** | - HS cam kết  - Nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………